校報

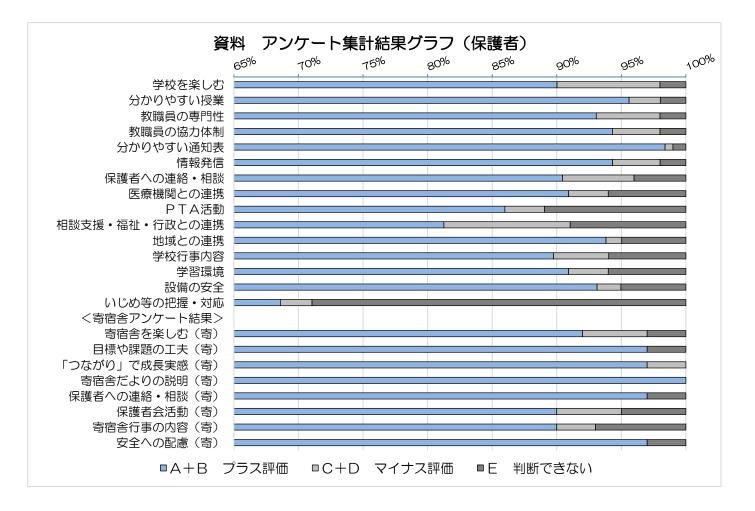
誕生寺NOW! 特別号

岡山県立誕生寺支援学校

令和3年2月19日

先日ご回答いただいた「学校評価アンケート結果」をお知らせします。多くのご意見をいただきありがとう ございました。しっかり考察をし、より良い学校にしていきたいと思います。

	令和2年度															
	質問項目	А (Д)	B <i>⊗</i>	80	D	€З	計 (人)	A よくで きている	B まあで きている	C あまり できて いない	D 全くで きてい ない	E 判断がで きない	A+B (%)	C+D (%)	元年度 A+B	前年度比
1	お子さまは、毎日の学校生活を楽しみにしてい る。	87	60	12	1	4	164	53.0	36.6	7.3	0,6	2.4	90	8	91	\rightarrow
2	教職員は、授業や指導に熱心で、日々工夫して いる。	123	35	3	1	2	164	75.0	21.3	1.8	0.6	1.2	96	2	95	\rightarrow
3	教職員は、使命感や専門性があると思う。	91	60	5	3	4	163	55.8	36.8	3.1	1.8	2.5	93	5	93	\rightarrow
4	教職員は、明るく元気で協力体制ができている。	105	49	6	0	4	164	64.0	29.9	3.7	0.0	2.4	94	4	94	\rightarrow
5	通知票は、お子さまの学習や成長の様子が分かるように伝えられており、成長が実感できる。	118	43	1	0	2	164	72.0	26,2	0.6	0,0	1.2	98	1	99	\rightarrow
6	学校は、「誕生寺NOW!」やホームページ、各通信、誕支メール等で、保護者や地域の方に対して、教育活動の説明や進路情報の提供ができている。	90	64	6	0	3	163	55.2	39.3	3.7	0.0	1.8	94	4	94	\rightarrow
7	学校は、お子さまの将来の進路について、保護者への連絡・相談や情報提供ができている。	78	69	8	1	7	163	47.9	42.3	4.9	0.6	4.3	90	6	92	\rightarrow
8	学校は、お子さまの保健指導や健康管理について、家庭や医療機関との連携がとれている。	84	64	5	0	10	163	51.5	39.3	3.1	0.0	6.1	91	3	93	\rightarrow
9	PTA活動は、学校と保護者が連携・協力して 行うことができている。	74	66	5	0	17	162	45.7	40.7	3.1	0.0	10.5	86	3	92	↓
10	学校は、保護者が放課後や休日の事業所利用など、相談支援・福祉・行政等とつながる機会や情報提供等をしている。	66	67	15	1	14	163	40.5	41.1	9.2	0.6	8.6	82	10	83	\rightarrow
11	学校は、地域や保護者に開かれ、連携できている。	83	71	2	0	7	163	50.9	43.6	1.2	0.0	4.3	94	1	93	\rightarrow
12	学校行事や学部行事の時期や内容は良い。	76	71	6	1	0	163	46.6	43,6	3.7	0,6	5.5	90	4	91	\rightarrow
13	お子さまの学習効果が上がるよう、学習環境は 整っている。	76	72	5	0	10	163	46.6	44.2	3.1	0,0	6.1	91	3	91	\rightarrow
14	学校の施設・設備は、安全への配慮がなされている。	91	60	3	0	0	163	55.8	36,8	1.8	0,0	5.5	93	2	89	\rightarrow
15	教職員は、お子さまへのからかいやいじめ等を 把握し、素早く対応している。	66	46	4	0	47	163	40.5	28.2	2.5	0.0	28.8	69	2	74	↓ l
	【寄宿舎 保護者によるアンケート	吉果】														
16	お子さまは、寄宿舎での生活を楽しみにしている。	23	12	2	0	1	38	60.5	31.6	5.3	0.0	2.6	92	5	89	→
17	お子さまの目標や課題に応じた手立てが、工夫 されている。	25	12	Ο	Ο	1	38	65.8	31.6	0.0	0.0	2.6	97	0	96	→
18	「つながり」は、お子さまの学習や成長の様子が分かるように伝えられており、成長が実感できる。	26	11	1	0	Ο	38	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0	97	3	96	→
19	「寄宿舎だより」やホームページなどで、保護 者への寄宿舎の教育活動の説明ができている。	26	12	0	0	0	38	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0	100	0	100	→
20	お子さまの将来を見据えて、保護者への連絡・ 相談ができている。	23	14	0	0	1	38	60.5	36.8	0.0	0.0	2.6	97	0	96	→
21	保護者会活動は、学校と保護者が連携・協力し て行うことができている。	18	16	2	0	2	38	47.4	42.1	5.3	0.0	5.3	90	5	91	→
22	寄宿舎行事の時期や内容は良い。	21	13	1	0	3	38	55.3	34.2	2.6	0.0	7.9	90	3	93	→
23	寄宿舎の施設・設備は、安全への配慮がなされ ている。	26	11	0	0	1	38	68.4	28.9	0.0	0.0	2.6	97	0	100	→



1 分析と考察

- ・A+B評価をプラス評価 C+D評価をマイナス評価として評価
- (1)全保護者アンケート評価は、15項目中14項目がプラス評価であり、90%以上は12項目に及及んでいます。このことからも本校への期待感や取組に対してご理解をいただいていると考えられます。
- (2) ほとんどの項目について昨年度と同様の評価となっています。しかし、「PTA活動」については プラス評価が6%減、判断できないの評価が6%増となっています。実施した活動ごとの反省では、 充実した取組であったとの意見をいただいています。しかし、PTAに関連した会議の中止や縮小、 参観日の持ち方の変更等により、保護者同士交流する機会が減り、活動が見えにくい状況であったと 考えられます。
- (3) 「いじめ等の把握・対応」についても、プラス評価が5%減、判断できないの評価が9%増となっています。臨時休業や行事の縮小等によって来校の機会が少なかったこと、いじめ問題対策基本方針についての周知が不十分であったことにより、昨年度より「判断できない」の回答が多くなったと考えます。教育相談や全児童生徒を対象とした毎学期の「心のアンケート」により、児童生徒の心の動きの把握に努めていること、該当がある場合は、保護者にも連絡をし、本校のいじめ問題対策基本方針により解決を図っていることなど、学校の取組について情報を発信していく必要があると考えています。C評価は昨年の8名から4名に減っていますが、重く受け止め、問題の把握や対応を徹底していきたいと思います。
- (4) 寄宿舎生保護者アンケート評価では、昨年度同様高評価をいただいています。今後も個々の課題に 寄り添った支援の継続や行事の時期、内容の検討をしていきます。
- (5) ご意見でいただいた、生徒に寄り添った指導・支援の充実、行事やPTA活動の早めのお知らせ、 あいさつの徹底など、しっかり検討し実施していきます。
- 2 今後の取組と対策

いただいた評価やご意見をもとに、現在の取組の質を落とさぬよう、さらに以下の2点について取り組んでまいりたいと思います。

- (1)教職員の指導方針の共通理解と学部間の連携や引継ぎの徹底
- (2) 本校ホームページや誕支メール、フェイスブック等でのタイムリーな教育活動等の発信